

3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise-EXP)

คำจำกัดความ : ความเชี่ยวชาญ สนใจใ้รู้ เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่องรู้จักทั้งรู้จักพัฒนา ปรับปรุงประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์

รายการสมรรถนะหลัก	ระดับ	พฤติกรรมพึงชี้	มาตรฐานวัดระดับพฤติกรรมหลัก					ความรู้ ทักษะที่ต้องพัฒนา
			5	4	3	2	1	
ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน	0	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน						- วิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ทักษะการใช้อินเตอร์เน็ต - ทักษะในการสืบค้นข้อมูล
แสดงความสามารถและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน/ที่เกี่ยวข้อง	1	การค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง(ปี)	จำนวนบันทึก/เอกสาร/รายงาน/ผลการพัฒนา หรืออ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตน มากกว่า 9 เรื่องขึ้นไป	จำนวนบันทึก/เอกสาร/รายงาน/ผลการพัฒนา หรืออ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตน อย่างน้อย 7-8 เรื่อง	จำนวนบันทึก/เอกสาร/รายงาน/ผลการพัฒนา หรืออ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตน อย่างน้อย 6 เรื่อง	จำนวนบันทึก/เอกสาร/รายงาน/ผลการพัฒนา หรืออ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตน อย่างน้อย 4-5 เรื่อง	จำนวนบันทึก/เอกสาร/รายงาน/ผลการพัฒนา หรืออ้างอิงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของตน น้อยกว่า 4 เรื่อง	- วิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ทักษะการใช้อินเตอร์เน็ต - ทักษะในการสืบค้นข้อมูล
แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน	2	แสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ และรอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนเองและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ของตน (เข้าใจ)	จำนวนครั้งของการนำเสนอ/บันทึกผลการค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง 4 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำเสนอ/บันทึกผลการค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำเสนอ/บันทึกผลการค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง 2 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำเสนอ/บันทึกผลการค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง 1 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำเสนอ/บันทึกผลการค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชาชีพของตนเอง และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง 0 ครั้ง	- ทักษะการสืบค้นข้อมูล - การใช้ Internet การใช้คอมพิวเตอร์ - การนำเสนอข้อมูล - การสื่อสาร
แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้ในการทำงาน	3	มีข้อมูลเกี่ยวกับความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์กับงานอย่างมีระบบ (ความสำเร็จของผลงานที่ใช้ความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน)	ร้อยละ 80-100 ของความสำเร็จของผลงานที่มีการดำเนินการ	ร้อยละ 51-79 ของความสำเร็จของผลงานที่มีการดำเนินการ	ร้อยละ 50 ของความสำเร็จของผลงานที่มีการดำเนินการ	ร้อยละ 30-49 ของความสำเร็จของผลงานที่มีการดำเนินการ	ต่ำกว่า ร้อยละ 30 ของความสำเร็จของผลงานที่มีการดำเนินการ	- ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/มี ความรู้ในงาน - ความรู้/ทักษะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ - การคิดเชิงวิเคราะห์ - ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง	4	ขอขยายความรู้ให้เกิดความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานหลายด้าน (สหวิทยาการ) และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้ปฏิบัติงานได้อย่างกว้างขวางครอบคลุม(พัฒนา)	จำนวนงาน/รายงานการนำเสนอ/ความรู้/บทความ/ผลการปฏิบัติงานที่ได้เผยแพร่/ผลงาน (รวมการประเมิน) มากกว่า 4 งาน	จำนวนงาน/รายงานการนำเสนอ/ความรู้/บทความ/ผลการปฏิบัติงานที่ได้เผยแพร่/ผลงาน (รวมการประเมิน) 3 งาน	จำนวนงาน/รายงานการนำเสนอ/ความรู้/บทความ/ผลการปฏิบัติงานที่ได้เผยแพร่/ผลงาน (รวมการประเมิน) 2 งาน	จำนวนงาน/รายงานการนำเสนอ/ความรู้/บทความ/ผลการปฏิบัติงานที่ได้เผยแพร่/ผลงาน (รวมการประเมิน) 1 งาน	จำนวนงาน/รายงานการนำเสนอ/ความรู้/บทความ/ผลการปฏิบัติงานที่ได้เผยแพร่/ผลงาน (รวมการประเมิน) 0 งาน	- ทักษะในการวิจัยและพัฒนา - ความรู้/ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายทอด การเป็นวิทยากร การให้คำปรึกษา และงานวิจัย
แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในองค์กรที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาด้านต่าง ๆ	5	สามารถให้ความเชี่ยวชาญของตนเองสนับสนุนให้คนในองค์กรเกิดการพัฒนางาน ความเชี่ยวชาญ(การเป็น Innovation/เป็นความเชี่ยวชาญ/ถ่ายทอดความเชี่ยวชาญ)	จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดความรู้/ความเชี่ยวชาญในงาน ในเวทีแลกเปลี่ยนขององค์กร 5 ครั้ง/รอบการประเมิน	จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดความรู้/ความเชี่ยวชาญในงาน ในเวทีแลกเปลี่ยนขององค์กร 4 ครั้ง/รอบการประเมิน	จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดความรู้/ความเชี่ยวชาญในงาน ในเวทีแลกเปลี่ยนขององค์กร 3 ครั้ง/รอบการประเมิน	จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดความรู้/ความเชี่ยวชาญในงาน ในเวทีแลกเปลี่ยนขององค์กร 2 ครั้ง/รอบการประเมิน	จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดความรู้/ความเชี่ยวชาญในงาน ในเวทีแลกเปลี่ยนขององค์กร 1 ครั้ง/รอบการประเมิน	- ภาพผู้นำ การประสานงาน การสื่อสาร - ทักษะการบริหารจัดการความรู้ (KM) - ทักษะการบริหารแบบมุ่งผลลัพธ์