

# บุรุษและภรรยาการต่อความหมายให้เป็นไปตามนัยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

| พัฒนา                                                                                                                                                                                                                           | พัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                           | พัฒนา                                                                                                                                                                     | พัฒนา                                                                                                                                                                      | พัฒนา                                                                                                                                                                      | พัฒนา                                                                                                                                                                                        | พัฒนา                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>( ต่ำกว่า 60 )                                                                                                                                                                                                             | 2<br>( 60 - 69 )                                                                                                                                                                                                                                                | 3<br>( 70 - 79 )                                                                                                                                                          | 4<br>( 80 - 89 )                                                                                                                                                           | 5<br>( 90 - 100 )                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                   |
| <p>* แสดงหักห้ามพื้นฐานของการสื่อความได้ชัดเจนด้วยคำพากพาก</p> <p>* สื่อความหมายที่ไม่ประทับใจให้กับความหมายที่ต้องการ</p> <p>* มีพัฒนาระบบที่ต้องการอ่าน , การเป็น , การฟังและพูด</p> <p>* มีพัฒนาระบบที่ต้องการความชัดเจน</p> | <p>* ใช้การพูดคุยสัมภาษณ์เพื่อให้ได้รู้สึกอย่างลึกซึ้งอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>* ใช้ภาษาที่มีความหมาย 360 องศา</p> <p>* ให้ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการฟังได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลทางภาษาที่ต้องการฟัง</p> | <p>* สื่อความหมาย 360 องศา</p> <p>* ให้ผู้ปฏิบัติงานฟังตรงตามที่ต้องการฟัง</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลทางภาษาที่ต้องการฟัง</p> | <p>* เสื่อความหมาย 360 องศา</p> <p>* ให้ผู้ปฏิบัติงานฟังตรงตามที่ต้องการฟัง</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลทางภาษาที่ต้องการฟัง</p> | <p>* เสื่อความหมาย 360 องศา</p> <p>* ให้ผู้ปฏิบัติงานฟังตรงตามที่ต้องการฟัง</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลทางภาษาที่ต้องการฟัง</p> | <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลทางภาษาที่ต้องการฟัง</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> | <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> <p>* นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจได้โดยง่าย</p> |