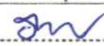
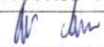


	เรื่อง: การเฝ้าระวังพัฒนาการของเด็กใน แต่ละช่วงวัย	มีผลบังคับใช้วันที่..1/10/2566..... แก้ไขครั้งที่... 2 วันที่..1/10/66.....
รหัสเอกสาร: WI - PCU 062-01	หน่วยงาน: กลุ่มงานบริการปฐมภูมิและ องค์กรร่วม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง:IPD OPD ER องค์กรแพทย์ และรพ.สต.เครือข่าย
ผู้จัดทำ	นางจิตสุภา ไสยจิตร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	 (นางจิตสุภา ไสยจิตร)
ผู้ทบทวน	นายอัศรพนธ์ ทวีกิตกุล ประธานคณะกรรมการ PCT	 (นายอัศรพนธ์ ทวีกิตกุล)
ผู้อนุมัติ	นายชีวิน ประพันธ์ ผู้อำนวยการ รพ.สัตหีบกม.10	 (นายชีวิน ประพันธ์)

1.วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานด้านงานอนามัยแม่และเด็ก ด้านการดูแลสุขภาพทั้งส่งเสริม
ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู

2. ขอบเขต

กระบวนการครอบคลุมการดูแลสุขภาพงานอนามัยแม่และเด็ก ในหน่วยงานcupสัตหีบ

3. คำจำกัดความ

4. ความรับผิดชอบ

กลุ่มงานบริการปฐมภูมิและองค์กรร่วมLR OPD IPD องค์กรแพทย์ และรพ.สต.เครือข่าย

5. ระเบียบปฏิบัติอธิบายแนวทาง

การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

6.
พัฒนาการ
ของลูก

อายุ
พัฒนาการ

แรกเกิด—
1 เดือน

1—2
เดือน

3—4
เดือน

5—6
เดือน

7—8
เดือน

9*
เดือน

การ
เคลื่อนไหว

Gross Motor



ทำนอนคว่ำ
ยกศีรษะและ
หันไปข้างใด
ข้างหนึ่งได้



ทำนอนคว่ำ
ยกศีรษะตั้ง
ได้ 45 องศา
นาน 3 วินาที



ทำนอนคว่ำ
ยกศีรษะและ
ออกพ้นพื้น



ขึ้นตัวขึ้นจาก
ทำนอนคว่ำโดย
เหยียดแขนตรง
ทั้งสองข้างตรงได้



นั่งได้มั่นคง และเอี้ยวตัว
ใช้มือเล่นได้อย่างอิสระ



ยืนเกาะ
เครื่องเรือน
สูงระดับ
อกได้



ลุกขึ้นนั่งได้จากท่านอน



ยืนอยู่ได้
โดยใช้มือ
เกาะเครื่อง
เรือนสูง
ระดับอก

การใช้
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
และ
สติปัญญา

Fine Motor



มองตาม
สิ่งกึ่งกลาง
ลำตัว



มองตาม
ผ่านกึ่ง
กลางลำตัว



มองตามสิ่งของ
ที่เคลื่อนที่ได้
เป็นมุม
180 องศา



เอื้อมมือหยิบ
และถือวัตถุไว้
ขณะอยู่ในท่า
นอนหงาย



จ้องมองหนังสือ
พร้อมผู้ใหญ่
นาน 2-3
วินาที



หยิบก้อนไม้จากพื้น
และถือไว้
ใช้นิ้วหัวแม่มือและ
นิ้วอื่นๆหยิบของจากพื้น

ด้านการ
เข้าใจ
ภาษา

Receptive
Language



สะดุ้งหรือ
เคลื่อนไหวร่างกาย
เมื่อได้ยินเสียงพูด
ระดับปกติ



มองหน้าผู้พูด
ได้นาน 5 วินาที



หันตามเสียงได้



หันตาม
เสียงเรียก



เด็กหันตาม
เสียงเรียกชื่อ



ทำตามคำสั่งง่ายๆ
เมื่อใช้ท่าทาง
ประกอบ

การใช้
ภาษา

Expressive
Language



ส่งเสียงอ้อแอ้



ทำเสียงในลำคอ
(เสียง อู หรือ
อา หรือ อือ)
อย่างชัดเจน



ทำเสียงสูงๆ
ต่ำๆเพื่อแสดง
ความรู้สึก



เลียนแบบ
การเล่น
ทำเสียงได้



เลียนเสียง
พูดคุย



รู้จักปฏิเสธด้วย
การแสดงท่าทาง
เลือก
เสียง
คำพูดที่
คุ้นเคยได้
อย่างน้อย
1 คำ

การ
ช่วยเหลือ
ตัวเอง
และสังคม

Personal
and Social



มองจ้องหน้าได้
นาน 1-2 วินาที



ยิ้มตอบ หรือส่ง
เสียงตอบได้
เมื่อผู้ประเมินยิ้ม
หรือคุยด้วย



ยิ้มทักคนที่คุ้นเคย



สนใจฟังที่คนพูด
และมองไปที่
ของเล่นที่ผู้
ทดสอบเล่นกับเด็ก



เด็กเล่นจะเอื้อม



ใช้นิ้วหยิบอาหาร
กินเองได้

อายุ
พัฒนาการ

10-12
เดือน

13-14
เดือน

16-17
เดือน

18*
เดือน

19-24
เดือน

25-29
เดือน

30*
เดือน

การ
เคลื่อนไหว

Gross Motor



ยืนนาน
2 วินาที



ยืนอยู่ตามลำพัง
ได้นานอย่างน้อย
10 วินาที



เดินลากของเล่น
หรือสิ่งของได้



วิ่งได้



เดินถือลูกบอล
ไปได้ไกล 3 เมตร



เหวี่ยงราตะ
ลูกบอลได้



กระโดดเท้า
พื้นพื้นทั้ง
2 ข้าง



กระโดดข้ามเชือก
บนพื้นข้างหน้าได้



ขว้างลูกบอลขนาดเล็ก
ได้โดยยกมือขึ้น
เหนือศีรษะ

การใช้
กล้ามเนื้อ
มัดเล็ก
และ
สติปัญญา

Fine Motor



จับนิ้วมือ
เพื่อหยิบ
ของชิ้นเล็ก



ขีดเขียน
(เป็นเส้น)
บนกระดาษได้



ขีดเขียน
ได้เอง



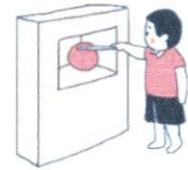
เปิดหน้าหนังสือที่ทำ
ด้วยกระดาษแข็ง
ที่ตนเองได้เอน



ต่อก่อนไม้
4 ชิ้น



ต่อก่อนไม้
4 ชิ้น



แก้ปัญหาง่ายๆ
โดยใช้เครื่องมือ
ด้วยตัวเอง



ต่อก่อนไม้ให้เลี่ยม
เป็นห่วงสูงได้ 8 ก้อน



ปั้นวัตถุให้หุ้ทศสอบ
ได้ 1 ชิ้นตามคำสั่ง

ด้านการ
เข้าใจ
ภาษา

Receptive
Language



โบกมือหรือ
ตอบมือตาม
คำสั่ง



เลือกวัตถุได้
ถูกต้องตามคำสั่ง
2 ชนิด



ทำตาม
คำสั่งง่ายๆโดย
ไม่มีท่าทางประกอบ



เลือกวัตถุได้ถูกต้อง
ตามคำสั่ง 3 ชนิด



เลือกวัตถุ
ตามคำสั่ง
(ตัวเลือก 4 ชนิด)



เลือกวัตถุ
ตามคำสั่ง
(ตัวเลือก 4 ชนิด)



ชื่อวัยยะ 7 ส่วน



วางวัตถุไว้
"ข้างบน" และ
"ข้างใต้" ตาม
คำสั่งได้



สนใจฟัง
นิทาน
ได้นาน
5 นาที

การใช้
ภาษา

Expressive
Language



แสดงความ
ต้องการโดย
ทำท่าทางหรือ
เปล่งเสียง



พูดคำพยางค์
เดียว(คำโดด)
ได้ 2 คำ



ตอบชื่อวัตถุ
ได้ถูกต้อง



พูดเป็นคำๆ
ได้ 4 คำ
เรียกชื่อ
สิ่งของหรือ
ทักทาย



เลียนคำพูด
ที่เป็นวลี
ประกอบด้วย
คำ 2 คำขึ้นไป



พูดตอบรับและ
ปฏิเสธได้



พูดติดต่อกัน
2 คำขึ้นไป
อย่างมีความหมาย
โดยใช้คำกริยาได้
ถูกต้องอย่างน้อย
4 กริยา

การ
ช่วยเหลือ
ตัวเอง
และสังคม

Personal
and Social



เล่นสิ่งของตาม
ประโยชน์ของ
สิ่งของได้



เลียนแบบท่าทาง
การทำงานบ้าน



เล่นการใช้สิ่งของ
ตามหน้าที่ได้
มากขึ้นด้วย
ความสัมพันธ์ของ
2 สิ่งขึ้นไป



สนใจ/มองตามสิ่งที่
ผู้ใหญ่ชี้ที่อยู่ไกลออกไป
อย่างน้อย 3 เมตรได้
กินน้ำจาก
แก้วได้โดย
ไม่หก



ใช้ช้อนตักอาหาร
กินเองได้



ล้างและ
เช็ดมือได้เอง



ร้องเพลง
ได้บางคำ
หรือ
ร้องคลอ
ตามทำนอง

เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบ
ของตัวเองในการเดิน
โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก

อายุ
พัฒนาการ

การ
เคลื่อนไหว

Gross Motor

การใช้
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
และ
สติปัญญา

Fine Motor

ด้านการ
เข้าใจ
ภาษา

Receptive
Language

การใช้
ภาษา

Expressive
Language

การ
ช่วยเหลือ
ตัวเอง
และสังคม

Personal
and Social

31-36

เดือน



ยืนขาเดียว
1 วินาที



เขียนแบบ
ลากเส้นเป็นวง
ต่อเนื่องกัน



นำวัตถุ 2 ชนิด
ในห้อยมาให้ได้
ตามคำสั่ง



พูดติดต่อกัน
3-4 คำ
ได้อย่างน้อย
4 ความหมาย



ใส่กางเกง
ได้เอง

37-41

เดือน



ยืนขาเดียว
3 วินาที



เขียนแบบ
วาดรูปร่างกลม



ทำตามคำสั่ง
ต่อเนื่อง
2 กิริยา กับ
วัตถุ 2 ชนิด



ถามคำถามได้
4 แบบ เช่น
ใคร อะไร ที่ไหน
ทำไม



ช่วยทำงาน
ขั้นตอนเดียว
ได้
เอง

42*

เดือน



ยืนขาเดียว
5 วินาที



ไขว่ขว้าง
ลูกบอลได้



แยกอุปกรณ์
เรขาคณิต
ได้ 3
แบบ



ประกอบชิ้นส่วน
รูปภาพที่ถูกตัด
ออกเป็น
3 ชิ้นได้



วางวัตถุไว้ข้างหน้า
และข้างหลังตามคำสั่ง



เลือกจัดกลุ่มวัตถุตาม
ประเภทสีผิวได้



เขียนรูป
วงกลมตาม
แบบได้



เขียนรูป
วงกลมตาม
แบบได้

43-48

เดือน



กระโดดขาเดียว
ได้อย่างน้อย
2 ครั้ง



ตัดกระดาษ
สี่เหลี่ยม
10 ซม.
2 ชิ้น(ใช้
กรรไกร
ปลายมน)



เลือกวัตถุที่
มีขนาดใหญ่กว่า
และเล็กกว่าได้



พูดเป็นประโยค
3 คำ ติดต่อกัน
โดยมีความหมาย
และเหมาะสม
กับโอกาส



ใส่กระดุมขนาด
ใหญ่อย่างน้อย
2 ซม. ได้เอง
3 เม็ด

49-54

เดือน



กระโดดสองเท้า
พร้อมกันไป
ด้านข้างและ
ถอยหลังได้



ประกอบชิ้นส่วน
ของรูปภาพ
ที่ตัดออกเป็น
8 ส่วนได้



เลือกรูปภาพ
ที่แสดงเวลา
กลางวันและ
กลางคืน



ตอบคำถามได้
ถูกต้องเมื่อถามว่า
หากร้อน ไม่สบาย
หัว จะทำอะไร



ทำความสะอาด
ตนเองหลังจาก
อุจจาระได้

55-60

เดือน



เดินต่อส้นเท้า



จับดินสอได้
ถูกต้อง



เลือกสีได้ 8 สี
ตามคำสั่ง



ผลิตกันพูดคุย
กับเพื่อนในกลุ่ม



เล่นเลียนแบบ
บทบาทของ
ผู้ใหญ่ได้

6. เอกสารอ้างอิงแนวทางดำเนินงานของกรมอนามัย

7. แบบฟอร์มที่ใช้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการงานนี้มีอะไรบ้าง

8. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลา	วิธีการจัดเก็บ
การเฝ้าระวังพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย	นางจิตสุภา ไสย จิตร	PCU พลดาหลวง	5ปี	อิเล็กทรอนิกส์ไฟล์